

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	HUMANIDADES		Asignatura:	INGLÉS	
Periodo:	III		Grado:	SEXTO	
Fecha inicio:	3 Julio		Fecha final:	8 Septiembre	
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO			Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo interfiere el clima en nuestra forma de vestirnos?

COMPETENCIAS: Distingue las prendas y construye textos dando cuenta del vocabulario y la gramática necesaria aplicada en la cotidianidad.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
2. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.
3. Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.
4. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 3-7JULIO	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns .	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *Reconocer vocabulario de ropa a través de apareamiento de imágenes. *Link juego vocabulario de ropa: http://iteslj.org/v/ei/clothes2.html	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias	• Interpretativo: deduce el tipo de ropa a usar desde el análisis del clima. • Argumentativo: compara la vestimenta de diferentes

		Rotuló: Tema: clothes		-Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	personas. Propositivo: elabora escritos y demuestra el manejo de información para dar información sobre fechas.
2 10-14 JULIO	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns	*Asignar y socializar trabajo de consulta. (Construcción de imágenes desde descripciones.) *Identificar información específica de texto y audio y analizar el grammar box página 56. Students' book. *Practicar y usar los pronombres demostrativos. Students' book página 57. Asignación actividades de ADN. Consulta Clothing vocabulary.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
3 17-21 JULIO	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns	*Compartir las preferencias sobre accesorios y ropa e interpretar gráficas. Página 60. *Trabajar en el workbook página 32. *Producir textos a partir del análisis de información de graficas sobre las preferencias de las personas. Student's book página 62. Quiz Clothing description		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

4 24-28 JULIO	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns	*Retroalimentar los números ordinales. *Reconocer celebraciones alrededor del mundo. Students' book página 63. *Realizar las actividades de cierre de unidad. Página 98. Asignación actividades de ADN. Calificar Workbook activities		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
5 JULIO 31 AGOSTO 04	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns	*Presentación de vocabulario a través de video: https://www.youtube.com/watch?v=j30YVOTrt8Y *Actividad introductoria unidad # 5. Students' book página 68 Quiz Simple present tense.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6 7-11 AGOSTO	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns .	*Socialización de los compromisos *Explicación de los temas de la *Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. *Trabajo en el libro. Asignación actividades de ADN. Quiz Possesive pronouns		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.	

				-Portafolio.	
7 14-18 AGOSTO	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns .	*Actividades prácticas del workbook. *Completar información utilizando preposiciones de lugar. Students'book página 70 Y 71. *Trabajo en el workbook páginas 41, 42 y 43. Asignar actividad Glossary unit 4		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8 21-25 AGOSTO	*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns	*Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Asignación actividades de ADN. Revisar Student's book activities		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

9 28 AGOSTO SEPTIEMBRE 01	*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
10 4-8 SEPTIEMBRE	*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. *Ejercicios prácticos de los temas abordados en la unidad 4 y 5.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 8	ADN	Semana 3	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERN A	INTERNA
Rotuló Tema: clothes from different seasons	Consulta Clothing vocabulary.	Revision Workbook activities	Glossary unit 4	Revision Student's book activities Portfolio	Semana 2, 4, 6 y 8. ADN also a grade for the 25%	Quiz Clothing description	Quiz Simple present tense. HBA semana 2, 5 y 8.	Quiz Possesive pronouns				